

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Бюлетин **3** – декември **2022**



# SOUL- skills проект

## ЦЕЛИ

**Преносими умения извън училищна среда (SOUL Skills)** е проект по **Програма Еразъм +** на Европейския съюз, който се изпълнява от 7 партньора от 6 европейски държави (България, Италия, Гърция, Испания, Исландия, Франция). Основната цел е да предостави информация относно **ефекта от социалната изолация на деца на възраст от 6 до 12 години**, която е в резултат от мерките за ограничаване разпространението на **Ковид-19** в страните партньори.

Целта на проекта е да представи **съвременни и иновативни механизми** за **оценка на преносими умения** у децата извън училищна среда, както и набор от методи и средства за тяхното приложение; да подпомогне учителите как да развият тези умения у децата паралелно с преподаване на академично знание и **извънкласни образователни дейности в неформална среда**.

Период на изпълнение: две години, начало - май 2021, край - април 2023.



## АНАЛИЗ

за въздействието на изолацията върху социализацията на деца на възраст 6-12 години в резултат на Ковид-19 пандемията, които нямаха възможност да посещават редовно училище.



## МЕХАНИЗЪМ ЗА ОЦЕНКА

на преносимите умения при деца в извънкласна образователна среда.



## НАБОР ОТ МЕТОДИ И СРЕДСТВА

за развитие на преносими умения при деца (6-12 г.) в условия на периодични редувания на физическо и дистанционно обучение, следствие от пандемията Ковид-19.

<https://www.facebook.com/SOULSkillsProject>



# SOUL SKILLS

БЮЛЕТИН

Проектът **Soul Skills** продължава своето изпълнение и развитие. През последните месеци партньорите работиха по изготвянето на финалната версия на аналитичния доклад: „Деца след социалната изолация поради Ковид-19“, който извежда ефектите от пандемията върху преносимите умения на деца на възраст между 6-12 години. Анализът се основава на Национални доклади, изготвени от партньорите в контекста на съответната страна.

Някои от основните **изводи** от изследването са:

- **Дистанционното преподаване и учене не покри очакванията за ефективно училищно обучение:** Установени са значителни пропуски в академичните знания и развитието на преносимите умения; никой – нито учителите, нито семействата или учениците бяха подготвени за онлайн обучение.
- **Отбелязва се съществена загуба в развитието на преносимите умения по време на онлайн обучението:** при връщане в класната стая учениците са разсеяни, отегчени и стресирани, имат проблеми в общуването, несигурни са при вземането на решения, пасивни са и не са мотивирани да учат. Въпреки че в Исландия няма цялостно затваряне на училищата, поведението на учениците също е променено.
- **Едни от най-големите трудности, с които учителите се сблъскват е адаптиране на учебния материал за онлайн преподаване:** учителите имат трудности и при текущото оценяване тъй като липсва механизъм за оценяване на учениците при онлайн преподаване, а и не разполагат нито със знания, нито с методи за оценка в условията на онлайн обучение.

На 10 и 11 октомври се проведе **Транснационална партньорска среща в Атина**, на която партньорите обсъдиха **изпълнението** на проекта до момента, **планираха** детайлно реализацията на предстоящите **дейности и оценки** извършената работа през **първото тримесечие** на втората година от изпълнението на проекта.



Консорциумът разработи **наръчник** за оценка на преносими умения на ученици в начален курс на обучение, който включва **методология за идентифициране и оценка** нивото на развитие на преносими умения. Методологията е базирана на холистичен подход, както и на теорията за **множествената интелигентност** и има за цел да подпомогне учителите във формалното и неформалното образование периодично да следят развитието им.

Наръчникът ще бъде достъпен на английски, а също така и на български, гръцки, испански, италиански, френски и исландски език.



## Какво прави консорциумът в момента?

Всички партньори по проекта, съвместно с учители и експерти от техните мрежи, апробират създадения наръчник в практиката. Целта е да се оцени приложимостта на предложената методология и да се получи обратна връзка от учители във всяка страна. Резултатите от апробирането на Наръчника и направените предложения ще бъдат включени във финалния формат.

Партньорите продължават работа върху създаването на **иновативен инструментариум**, който да предлага методи, развиващи преносими умения при деца на възраст 6-12 години, които да могат да се прилагат по време на обучения/занимания, свързани със спецификата и **културните традиции** по местоживеене, характерни за извън училищни дейности. Инструментариумът ще бъде достъпен за учители и родители, за да подпомогнат развитието на преносимите умения на учениците. Наборът от инструменти, заедно с всички резултати от проекта, ще бъдат представени в дигитален формат на английски език и на всички езици на партньорите. Всички резултати от проекта ще се представят на мултипликационните събития, които ще бъдат организирани през март 2023 г.

## Какво следва? >>>>>


- Обучителен курс за служители/обучители и преподаватели, който ще бъде организиран през февруари 2023 г. в Испания.
- Мултипликационни събития във всички страни, участници в проекта, за разпространение и представяне на резултатите от проекта. Събитията ще се проведат през март 2023 г.
- Последна среща на партньорите по проекта, която ще се състои в Италия през април 2023 г.


Да бъдем свързани!

Следвайте ни в социалните медии




## К О И С М Е Н И Е


 Платформа АГОРА - Активни Граждански Общности за Развитие и Алтернатива (България)

 Фондация ГИС - Трансфер център (България)

 DEFOIN Formación para el Desarrollo y la Inserción (Испания)

 Athens Network of Collaborating Experts (Гърция)

 J&M Synergie (Франция)

 NORTH Consulting (Исландия)

 Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca (Италия)

