



“Multiple Intelligence –
New Approach for Effective Education” (MI-NAEE)
Project Number 2019-1-BG01-KA204-062365

Покана
за участие в обучение на тема:
„Методология, основана на теорията за множествената интелигентност за
обучението на деца със СОП – акцент върху хипер - активност и дислексия“

Обучението е насочено към учители в начален курс на обучение

Консорциум от 6 партньора координиран от фондация ГИС-Трансфер център организира обучение за възможностите на теорията за множествената интелигентност (МИ), създадена от Х. Гарднър при обучението на деца в детска градина и начален курс на обучение чрез набор от разработени техники на преподаване, основан на вродените у всеки индивид 8 типа канали за предпочитано възприемане и запаметяване на нова информация. Х. Гарднър нарича тези канали – интелигентност и ги определя като: лингвистичен, пространствен, музикален, телесно-кинестетичен, логически математически, натуралистичен, вътрешноличностен и междуличностен;

Целта на обучението е да се споделят успешни практики, вече използвани в различни ситуации от преподавателите, както и запознаване с основни възможности на теорията за МИ.

Обучението ще се проведе виртуално чрез ИТ платформа в период 25- 28 май 2021 г от 14.30 до 17.30 часа. Работен език е английски. Такса участие няма.

Форматът на обучението предвижда кратки презентации ориентировъчно 5-10 минути, които да са с практическа насоченост как различни техники спомагат за по-лесно възприемане и запаметяване на нова информация у децата. Акцентът е върху обсъждане и обмяна на опит за естественото интегриране на деца със СОП в обучението в клас.

Предварителната програма включва следните проблемни области:

1. Въведение:Признаци на синдрома „Дефицит на вниманието“, информация за ранно разпознаване на симптомите в поведението на деца: невнимание, импулсивност, хиперактивност и агресивност;

2. Специфичен подход към различните трудности, срещани в училищната среда или как да действаме при : липса на внимание, задържане на вниманието за кратко време, умора, частично запомняне, разсеяност, проблеми, свързани с организацията, трудности да се започне една задача или бавност при изпълнението, обезкуражаване или демобилизиране, корекционни игри;

3. Партньорство със семейството на детето със СОП: изграждане на подходяща подкрепяща среда, модели за диалог с родители, изграждане на търпение като подход за общуване с детето, стратегия за организация в дома и за намаляване на възбуждащото в околната среда;



4. Ползи при изграждане на програми, съвместими с теорията за множествената интелигентност за ученици със СОП, както и за учители, които работят с тях.

Организатор на техническата част на обучението са партньорите от Италия - Фондация Вила Монтека. Около 20 май 2021 г. ще бъде отворена регистрационната форма, линк към която ще получат заявите интерес за участие. Формата за презентацията също ще бъде изпратена своевременно на заявите участие в обучението.

При желание от Ваша страна може да получите сертификат за участие, без този сертификат да е с права на получена квалификация.

Участниците в обучението ще трябва да подпишат декларация за направата на снимков материал, който да се използва само в рамките на проекта и представяне на резултатите.

За участие в обучението моля, изпратете своите координати за контакт ел. поща на: raya.staykova@gis-tc.org , Raya5019@gmail.com

Рая Стайкова
Ръководител на проекта